

Memòria del **procés participatiu** **Ideal Plàstica Flor**

08 de març del 2018

Índex

1. Contextualització de la proposta	3
2. Objectius del procés	4
3. Desenvolupament del procés	5
3.1 Resultats taller sectorial de joves	7
3.2 Resultats taller sectorial d'Infància	8
3.3 Resultats taller sectorial entitats dedicades infància	11
3.4 Resultats primera sessió oberta	13
3.5 Resultats segona sessió oberta	19
3.6 Dinàmiques Metodològiques sessions	22
4. Dinàmiques metodològiques del procés	21
5. Annexos	27

1. Contextualització de la proposta

L'objectiu d'aquest procés és el d'aconseguir una proposta consensuada amb la participació del veïnat que defineixi els usos del espai en el que es preveu la construcció d'un equipament, situat en el solar ubicat al Passeig de Valldaura 223, també conegut com l'antiga fàbrica Ideal Plàstica Flor.

Així el què es pretén és que la fàbrica Ideal Plàstica Flor passi a ser un equipament d'ús i servei per a les persones del barri.

D'aquesta manera es pretén construir un nou equipament des de la coproducció de la política pública i d'implicació del veïnat on a través de la seva participació, en diferents nivells, al Consell de Barri, a la Comissió de Seguiment, en entrevistes i a les sessions obertes presencials de diagnosi i de deliberació es podrà establir quins són els aspectes principals a tenir en compte i els usos que s'els hi ha de donar al nou equipament.

Per tal de generar propostes que incloguin al conjunt de la ciutadania, es realitzaran tallers sectorials adreçats a joves, infants i entitats que treballen amb la infància, i altres de caràcter general oberts a tota la ciutadania del barri.

2. Objectius del procés

Els objectius del procés han estat:

- Conèixer les principals necessitats del barri a nivell d'equipaments, especialment aquells que fan referència a infants i joves.
- Conèixer les expectatives del veïnat del que podria arribar a ser l'espai Ideal Plàstica Flor.
- Compartir les necessitats dels diferents col·lectius del barri.
- Treballar amb el veïnat les oportunitats que pot generar l'equipament.
- Generar propostes envers el possible nou equipament que incloguin les necessitats i expectatives de diversos col·lectius.
- Conèixer el retorn de les propostes generades per el veïnat per l'equip de govern.

3. Desenvolupment del procés

El procés s'ha estructurat en tres fases: diagnosi, deliberació i propostes i retorn.

Fase de Diagnosi

Del 1 de gener al 9 de febrer es durà a terme la fase de diagnosi del procés participatiu.

En aquest període es van realitzar tres tallers sectorials que van permetre conèixer les necessitats, expectatives i propostes dels infants, joves i entitats dedicades a la infància.

Específicament es va convidar a la **sessió dedicada a la infància** a una representació de l'alumnat de les següents escoles:

- Escola Santiago Rusinyol
- Escola Victor Català
- Col·legi St. Lluís
- Escola Valldaura

Al mateix temps, es realitzarà una difusió més genèrica a d'altres entitats per a què tinguessin l'oportunitat de què d'altres infants d'entre 8 i 11 anys poguessin participar.

Pel que fa la **sessió dedicada a joves** es convidarà a:

- Associació Sociocultural de la Prosperitat
- Grups del Casal de Joves
- IES Sant Andreu
- Joves polideportiu Valldaura

I al igual que amb els infants es va obrir la convocatòria a d'altres joves que tinguessin interès en identificar necessitats i expectatives envers l'equipament.

Per últim, el darrer taller sectorial va anar adreçat a entitats que van treballar amb infants del barri, ja siguin AFA's, o bé, Esplais:

- AFA Víctor Català
- AMPA Santiago Rusinyol
- Agrupació Escolta Sagarmatha
- Esplai Joves Engràcia
- Esplai Druida
- Agrupament Escolta la Prosperitat
- Centre Esplai Escola Tibidabo

I al igual que amb la resta de tallers es va possibilitar la participació d'altres entitats dedicades a la infància.

A banda dels tallers sectorials, la fase de diagnòstic també va comptar amb una sessió participativa **el 14 de febrer a les 19h** oberta a tot el veïnat per tal, d'una banda, oferir informació de caràcter general envers el equipament, i d'altra banda, conèixer i identificar necessitats, tant del veïnat, com aquelles expressades en els tallers sectorials, i aquelles elaborades per l'AAVV i entitats i la identificada per el districte.

Tot seguit adjuntem els resultats de cadascuna de les sessions:

RESULTATS TALLER SECTORIAL JOVES

La sessió dedicada als joves va tenir lloc al Casal de Joves. A aquesta sessió van participar 8 joves dels quals 4 eren homes i 4 dones d'edats compreses entre 16 i 25 anys, tots ells i elles vivien al barri i eren participants del Casal de Joves.

A la sessió se'ls hi va explicar el procés participatiu que estava endegat i l'objectiu que tenia la sessió amb els joves. Concretament se'ls hi va preguntar Què els hi agradaria fer al barri que no podien fer i en els que què un nou equipament al barri pogués donar resposta.

Tot i preguntar per necessitats els joves, fàcilment ho situaven en propostes ja que els hi era més fàcil imaginar la proposta i després explicar perquè els hi era una necessitat.

- Cinema al aire lliure: No hi ha res. A la plaça Angel Arena quan es fa hi ha nens i no s'escolta.
- Taller d'arts plàstiques: Taules inclinades, disseny i models naturals.
- Rocòdrom: Les vies de Roquetes estan malament (una paret externa d'un equipament sempre es poden utilitzar).
- Auditori: Hi ha pocs espais per a espectacles, teatre i concerts.
- Sala insonoritzada amb instruments: buc d'assaig.
- Gimnàs econòmic: Els que hi ha són petits o cars. Imaginem que tingués màquines i classes de zumba i piscina per a fer natació.
- Piscina d'oci: la de Can Dragó és cara i hi ha massa gent.
- Sala Lan: Espai per a jugar amb ordinadors amb altra gent. No hi ha . A la Bòbila hi ha un espai, però hauria de ser més gran (només hi ha 12 ordinadors).
- Gimnàs de carrer: enfocat als joves però que en fer ús tothom. Hi ha a la Montañesa per són màquines velles.

- Sala d'estudi nocturn: Has d'anar força lluny i sempre hi hauria d'haver algun espai disponible.
- Locals de festa: Tipus gramola. Ens hem de desplaçar i els caps de setmana està tancat.
- Cinema alternatiu: No hi ha i si fessin pelis antigues o alternatives no caldria pagar drets d'autor i podria ser més barat.
- Tallers: de teatre, de clown, artístics, etc.
- Ludoteca: La del carrer Tissó és molt coneguda.
- Casal Infantil: Santiago Russinyol està bé però és insuficient.

TALLER SECTORIAL INFÀNCIA

El taller dedicat als infants del barri va tenir lloc a l'escola Víctor Català i van assistir 4 nens, i 4 nenes provinents de l'escola Víctor Català, l'escola Santiago Russinyol, del poliesportiu Valldaura i una nena del IES Sant Andreu.

La sessió va consistir en identificar, en primer lloc, quines activitats els hi agradava fer i on les feien per a conèixer quines necessitats d'activitats quedaven resoltes actualment.

Quines activitats us agrada fer? I on les feu?

Bàsquet	Pati de l'escola
Futbol	Parc de la Guineueta
Patinar	Escola Víctor Català
Ballar	Casal de Barri Àngel Pestanya
Patinar	Escola Víctor Català

Taekwondo	C Turó Blau
Jugar a la Play	A Casa
Piano	Casa de la meva amiga
Rubik	A casa
Escriure	A casa
Dibuixar	A casa
Dissenyar roba	A casa
Jugar a handbol	A casa
Maquillatge espectacular	A casa
Fer música electrònica	A casa
Fer exercici	CB
loga	CB

La següent part de la dinàmica va consistir en identificar allò que els hi agradaria fer, però que actualment, al barri no es pot dur a terme.

Quines activitats us agradaria fer que actualment no podeu fer al barri?.

- Nedar quan faci fred.
- Patinar sense federar.
- Patinar sobre gel.
- Anar a un gimnàs per a petits.
- Una pista per a patinet (hi ha a Can Dragó i Roquetes).
- Escalar en un rocòdrom.

- Tirolina
- Parc infantil per a petits i grans.
- Parc d'atraccions
- Poliesportiu només per al basquet
- Acadèmia de pentinats.
- Acadèmia per a pintar.
- INS a l'escola Víctor Català
- Poliesportiu per a l'escola Víctor Català
- Una auditori.

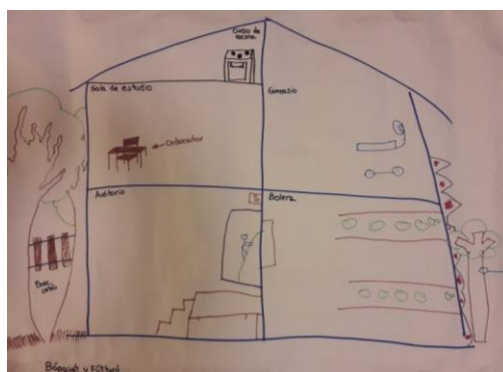
Després de la identificació de totes aquelles activitats que agradaria de fer, però que no és possible, es pregunta, quina d'aquestes podria arribar a tenir lloc al solar de l'Ideal Plàstica Flor.

Quina d'aquestes activitats, creieu que hauria de tenir lloc a un possible nou equipament que ocuparia l'espai de Ideal Plàstica Flor?.

- Un auditori
- Una sala polivalent per fer els deures i activitats lliures.
- Una sala on realitzar activitats, com cuina, pintura, etc.
- Un gimnàs per a petits.
- A l'exterior podria haver un rocòdrom i un parc infantil amb tirolina, etc.

Finalment, per tal de materialitza les propostes i endreçar-les es demana als infants participants que facin un dibuix de com veuen que podrien situar les diferents propostes a Ideal Plàstica Flor.

Dibuix



RESULTATS ENTITATS DEDICADES A LA INFÀNCIA

A aquesta sessió va venir una representant de l'AMPA de l'escola Víctor Català, que alhora representava a la Coordinadora d'AMPA's del barri. També van venir una representant de l'AMPA de l'escola Oriol Martorell i un representant del Consell Escolar de l'escola Oriol Martorell.

L'objectiu de la sessió consistia, com en els altres tallers detectar necessitats d'usos i d'activitats a realitzar al barri.

En primer lloc es va preguntar quina era la seva missió com a entitat.

Quina és la vostra missió com a entitat.

- ME Recolzar l'escola, estar on no arriba l'escola a nivell d'horaris.
- ML Fer coses lúdiques.
- CL Representar els interessos dels pares i les mares a l'escola.

Posteriorment es va preguntar, què els hi mancava com a entitats dedicades a la infància per a dur a terme la seva missió amb qualitat al barri.

Què us manca per a dur a terme la vostra missió.

- ML Tenim problemes per fer activitats per molta gent. La cantata de Nadal, per exemple. Ens manquen espais i hem d'acabar fent actes a les esglésies perquè són dels pocs espais del barri amb aquesta capacitat d'espais. No hi ha espais per a generar activitats en comú.
- CL El mateix a més de que es fan activitats artístiques. Possibilitaria poder mostrar les activitats que es facin a l'escola.
- ML A les escoles fa molta calor per fer activitats multitudinàries.
- ME Ens manca un auditori.
- CL Què no retallin recursos, les escoles estan funcionant gràcies al voluntariat dels pares. Manca més personal de manteniment de l'Ajuntament.

- Calen camins escolar senyalitzats per tenir un camí segur per als nens. Així els infants grans podrien acompanyar als petits de manera segura.
- ML Hi ha manca d'espais per fer treballs de recerca i treballs de grup, ja que a la biblioteca demanen silenci. Seria molt bo una sala de 12 a 16 que englobés la necessitat i estiguessin recollits, amb accés a PC, wifi, etc.
- CL Calen sales multifuncionals polivalents amb panells que es puguin posar i treure..
- ME El racó del joc que pogués fer ús d'un espai polivalent on pogués deixar tot el material, ja que ara, han d'anar i venir amb el material a l'escola Santiago Rossinyol.
- ML Lloc on poden fer activitats esportives i lúdiques tipus les Basses.
- ME Totes les escoles fem el mateix. Ens agradaria obrir-nos al barri i veus que totes les extraescolars que fem són iguals.
- CL Centre amb activitats i on es pugui tenir un espai de creativitat, manualitats, tisores, cartons, etc. Espai on es pugui fer.
- ME Els nens no volen més activitats dirigides en realitat, volen tenir espai per jugar i per fer coses.
- ML Nens i joves no tenen espai on trobar-se, previ al Casal de Joves. Un lloc còmode. Igual que el casal d'avis.
- CL El Racó del joc és per Nadons, per tant cal tenir més cura. Aules multifuncionals per infants i joves de 5er, 6è i ESO.
- ME Com a entitats la nostra feina consistiria en encarar als joves o als infants al equipament per a què el cuidessin..
- ML També, tot i no ser una biblioteca, podria ser una extensió per recollir llibres que es poguessin enviar des de la biblioteca. També manca una piscina municipal, però crec que hi ha algun lloc del districte on està previst fer-la. També falten pistes de bàsquet o mitges canxes lliures.
- CL Tindria cabuda tot. Si totes les escoles haguessin de tenir auditori seria molt car. Gestió d'horaris entre escoles. Els avis també poden anar a veure els néts i es genera vigilància informal i un espai públic més segur.

- ML L'únic lloc on es pot fer el Casal de Barri està molt ple i molt petit. És molt viu.
- ME Espais polivalents per fer classes de ioga, etc. Un espai amb parquet, què sigui per tothom

Conclusions

En definitiva les entitats troben a faltar un espai que pugui encabir a molta gent on poder realitzar espectacles i mostres artístiques principalment d'infants.

També calen espais polivalents, que puguin tenir diferents usos per al total de la població.

Molt especialment caldria un espai per a pre adolescents i adolescents, per estar i poder fer activitats lliure, deures, treballs grupals, etc.

També creuen que això no seria incompatible amb cistelles de bàsquet que poguessin estar a l'entorn extern del equipaments per a què infants, joves i adults poguessin jugar lliurement.

IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS I USOS TALLER OBERT IDEAL PLÀSTICA FLOR OBERT A TOTS ELS VEÍNS I VEÍNES

En aquesta sessió es va en primer lloc, donar l'oportunitat a tots aquells veïns i veïnes de la Prosperitat que no havien tingut l'ocasió de pensar i compartir les necessitats d'usos de poder-les expressar, posant en peu d'igualtat a totes les persones participants, tant aquelles que feia molt temps que hi havien estat pensant, com aquelles que ho pensaven per primera vegada.

També es va donar veu a col·lectius que sovint no participen en tallers oberts al veïnatge, ja que, anteriorment es va realitzar un taller amb infants i joves. Dels dos col·lectius van assistir representants que van poder exposar les demandes

i propostes que es van pensar en els seus respectius tallers. D'igual manera ho van fer les entitats de dedicades a la infància, i posteriorment algunes entitats del barri que havien estat treballant internament en les oportunitats que el solar podia oferir i l'Ajuntament que també havia fet un anàlisi de necessitats i va realitzar propostes sobre allò que considerava que calia al barri.

En general, es descriu que hi ha una manca de sòl públic, els equipaments del barri estan obsolets, les noves activitats que es generen no tenen espai on ser realitzades i hi ha noves demandes socials sense resposta.

Tot seguit, s'adjunten les demandes de necessitats i usos. Generalment van ser formulades en format propostes, ja que d'aquesta manera els hi era més fàcil identificar les necessitats. A partir d'aquí, es va extreure el perquè consideraven era necessària aquella proposta, i així, es van recopilar la identificació de necessitats i usos dels equipaments.

Auditori

Es detecta una necessitat pràcticament unànime en tots els grups que és la necessitat de disposar al barri d'un espai ampli que permeti acollir a un gran nombre de persones.

Aquest espai tant podria donar resposta a les reunions d'entitats, a actes de districte, a actes escolars, com a actuacions de concerts, teatre, etc.

Donat que es pensa en un espai que pugui donar cobertura a una àmplia franja del barri, es pensa en un espai polivalent i versàtil que pugui transformar-se segons les necessitats a través de biombs o pantalles i que permeti realitzar diferents usos de manera simultània.

Donat que alguns dels usos poden ser concerts i actuacions es pensa en que sigui insonoritzat i que disposi d'escenari.

També es comença a parlar de la grandària considerant que hauria de tenir entre 300 i 400 metres, és a dir, prou gran per a què pugui assumir totes les necessitats descrites.

Buidatge:

Manca una sala d'actes per les escoles
Manca un espai polivalent per a concerts, teatre (gran format), assemblees de veïns, reunions d'AMPA, d'escoles i Instituts.
Manca un espai polivalent, obert a tothom (barri / ciutat). Aparcament soterrani amb condicions per fer a la Prosperitat un punt referent per nou barris.
Manquen espais polivalents per a entitats del barri. Amb altres equipaments com: sala de concerts, sala d'exposicions, espai de trobada, tallers, sala insonoritzada, etc.
El taller dedicat a la infància, als joves i a les entitats d'infància també demanen un auditori, perquè remarquen que manca un espai on poder dur a terme les activitats tipus cantata de Nadal, teatre, música, etc. Destaquen que hauria de ser un espai polivalent, on poder fer assajos, i què pogués tenir molts usos, com reunions per entitats, etc.
Les entitats del barri i la proposta de l'Ajuntament, també s'adrecen a fer un auditori.

Sala polivalent

Diferents grups, en especial els joves, els infants i les entitats dedicades a la infància destaquen la necessitat de disposar d'una sala polivalent que permeti l'estudi i el treball cooperatiu.

Cada cop més el sistema educatiu promou els treball cooperatiu i els treballs grupals, però les biblioteques demanen fer silenci per el què no és possible realitzar aquest tipus de treball.

D'altra banda, les sales que hi ha al districte tenen assignat a un ús, i per tant, no són espais lliures en els què es pugui treballar.

Tampoc es disposa d'espais per a infants i adolescents de 12 a 16 anys, tot està pensat per a infants o per a joves però aquesta és una franja d'edat que sovint es queda fora de les decisions i de la inversió en equipaments.

Tampoc hi ha espais on es puguin fer xerrades, tallers, per a tots els grups i col·lectius.

A l'hora, les cases del barri es diu que són petites i no és fàcil realitzar trobada de grups o celebracions.

Buidatge:

Espai multifuncional per a realitzar treballs en grup, estudiar, etc.
Els espais de 12 a 16 anys no disposen d'espais per a fer treballs en grup i les cases són petites.
Calen espais per a fer xerrades, etc.
Una sala polivalent podria respondre a un ús particular.
La sala hauria d'estar ben equipada, i incloure fogons i espai per rentar per si en algun moment hi haguessin classes de cuina.
Manquen tallers per a tothom

Zona verda

Es destaca que en general manquen zones verdes al barri.

Els infants de 0 a 5 anys no tenen espais on estar i mancarien àrees infantils que disposessin de bancs i taules per a fer picnics o berenars.

Tanmateix les àrees verdes podrien complir altres mancances com són la d'equipar-les amb gimnasos de l'espai públics per a joves, infants i grans, reclam que consideràvem a més dels joves i infants altres col·lectius.

Buidatge:

Hauria de tenir bancs i taules (picnic) amb una àrea infantil de 0 a 5 anys,
Manquen espais lúdics per a joves i infants al espai públic.
Gimnàs de salut i espai públic.

Poliesportiu

Pel que fa als esports es comenta que les pistes esportives estan molt limitades, tant, que l'esport al barri no pot créixer malgrat una demanda creixent de persones que volen practicar esports que ja es fan, més d'altres.

També es destaca que una demanda històrica és una piscina per nedar al barri.

Semblava que se li donava resposta però no està clar.

Buidatge:

Manca una piscina per nedar al barri
Manquen pistes indoor per a fer més esports i créixer deportivament al barri, ara ja no hi cabem.
Manquen pistes de bàsquet i altres esports.

Aparcament

Hi ha una manca d'aparcament i de pàrquings al barri. Actualment el solar de Ideal Plàstica Flor cobreix aquesta necessitat per amb la construcció del equipament, aquesta necessitat quedarà sense resposta i cal preveure-la.

Buidatge:

Cal un aparcament soterrani al barri, ja que ara compleix aquesta funció el solar, però quan s'edifiqui caldrà un espai on poder aparcar el cotxe

Biblioteca

Es destaca que hi ha manca d'espais per a estudiar. I així com alguns grups, sobre tot aquells que fan referència a infància i adolescència associen aquesta necessitat a una sala multi funcional, els joves i adults ho associen a la biblioteca i sala d'estudi. És a dir, la mateixa necessitat es vincula a dos propostes diferents.

Els joves centre la demanda en la necessitat de disposar d'una sala d'estudi nocturna, és a dir, en la què puguin treballar des de la tarda fins a la matinada, ja que alguns es reconeixen nocturns i els hi va millor estudiar a aquestes hores. Actualment, al barri, no es disposa de cap espai que reuneixi aquestes característiques.

L'Ajuntament també afirma que fet un anàlisi de districte es denota que cal una biblioteca de districte que podria tenir lloc al solar de Ideal Plàstica Flor. Malgrat l'AAVV junt amb altres entitats també troba a faltar una biblioteca al barri es genera un debat de perquè una biblioteca de districte hauria de tenir espai a la zona Ideal Plàstica Flor. Bàsicament el que es qüestiona és el que emplaçar una biblioteca de districte al barri de la Prosperitat podria fer restar metres d'altres propostes i altres demandes que hi són sobre la taula. Malgrat tot, s'informa que en el proper taller es parlarà dels metres quadrats i de les possibilitats que hi ha alhora de conjugar els usos del espai.

Buidatge:

Diversos grups assenyalen que manca una biblioteca amb espais per a

realitzar treballs i amb sala d'estudi. L'associació de veïns i l'Ajuntament també. Tot i així, l'ajuntament aposta per una biblioteca de Districte.

Fase de deliberació i propostes

Del 12 de febrer al 16 de març es va realitzar les sessions de deliberació i propostes obertes a tota la ciutadania del barri. Concretament, va ser el dijous 1 de març a les 19h que es va realitzar la segona sessió dedicada a la generació de propostes de tota la ciutadania del barri.

L'objectiu d'aquesta segona sessió era el de dissenyar l'equipament d'acord amb els usos i funcions que es podien establir en aquell mateix espai. Donat que en l'anterior sessió les necessitats no eren acords a un disseny d'estructura d'equipament, en aquesta segona es pretenia definir si seria un equipament cultural, d'infància, etc. i els usos i funcions que es desplegarien en el seu interior. D'aquesta manera es va acordar a la comissió de seguiment ja que es va explicar que no era possible parlar de metres quadrats, ja que al marge de l'edificació del equipament es requeria del pla funcional del equipament i per establir el pla funcional calia definir l'equipament d'acord als seus usos.

A la segona sessió oberta a la ciutadania van assistir una trentena de veïns i veïnes del barri.

Al inici de la sessió una representant de l'associació de veïns va demanar d'exposar un document que havien treballat, tant, l'associació de veïns, com altres entitats, en resposta a la proposta realitzada per l'ajuntament.

Després de la lectura del document al inici de la sessió, així que es va començar emmarcant la sessió en el procés, tot explicant les fases prèvies que s'havien realitzat i els objectius treballats en anteriors sessions obertes amb

tota la ciutadania i sectorialment amb determinats grups i col·lectius del barri, i altres que havien aportat propostes treballades a banda del procés, les entitats i l'Ajuntament.

Diverses persones assistents van dir que no estaven d'acord en seguir amb el procés participatiu tal com estava plantejat i que no acceptaven la metodologia que se'ls hi proposava. Trobaven a faltar personal tècnic d'arquitectura o urbanisme que els hi informessin de les possibilitats que podria haver a l'hora de construir l'equipament, i per tant, poder-lo dissenyar.

Es va reproduir el que el que s'havia comentat a la comissió de seguiment, que és que més enllà dels aspectes tècnics i arquitectònics, tot equipament requereix d'un pla funcional que defineix aspectes específics pel que fa a l'espai, i per tant, no era quelcom que es pogués resoldre en una sessió de 2h. És per això, que a la comissió de seguiment es va proposar i així es va acceptar, definir la metodologia per a la segona sessió en funció d'àmbits temàtics als que podria respondre l'equipament i situar les diferents necessitats identificades en l'anterior sessió sota una tipologia d'equipament que calia definir a la sessió.

Es va insistir en que no estaven d'acord en el plantejament de la sessió, fins i tot, afirmant que es sentien manipulats per part de l'ajuntament. Algunes persones van dir que faltava la presència política a la sessió.

Només un veí va dir que li sabia greu no haver pogut aportar la seva visió, ja que ell va veure la informació sobre el procés, no pertany a cap entitat, i tot i que a l'anterior sessió no va poder venir, volia poder participar en aquesta sessió. Va apuntar ràpidament la importància de respondre a les necessitats de l'ocupació al barri. Un altre assistent va voler fer la proposta de que es construís un aparcament de rotació.

Donat el desacord generalitzat amb la proposta metodològica de la sessió es va cloure la sessió, després de donar paraules a totes aquelles persones que van voler expressar-se. En aquest punt es va donar per tancat el procés participatiu. Es farà arribar al districte i a totes les persones assistents la memòria participada que inclou: el resum dels tallers, les sessions obertes, els documents de les entitats i un buidatge de totes les propostes que es van fer en post-its.

El Districte i els que eren membres de la comissió de seguiment continuaran treballant fora del marc d'un procés participatiu per consensuar una proposta, que es farà arribar a tots els assistents i participants del procés.

Fase retorn

Les entitats i persones que fins ara formaven part de la Comissió de Seguiment es reuniran amb el Districte per tal de consensuar la proposta definitiva. Un cop s'hagi produït aquest consens, es farà extensiu el retorn a tots els participants del procés.

4. Dinàmiques metodològiques de les sessions.

TALLER SECTORIAL INFÀNCIA			
OBJECTIUS	DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ	RECURSOS	TEMPS
<p>-Explicar als infants en què consisteix el procés participatiu i què farem durant la sessió</p> <p>-Fomentar el coneixement mutu dels infants.</p> <p>-Trencar les barreres participatives amb les que puguin venir d'entrada.</p>	<p>A l'arribada dels infants s'els hi demana que escriguin en una enganxina el seu nom que s'hauran de col·locar en un lloc visible.</p> <p>En primer lloc, s'explica als infants en què consisteix el procés participatiu i posteriorment s'explica què farem avui.</p> <p>Una vegada exposats els objectius del procés ens posarem en cercle i direm el nostre nom i de l'escola o entitat de la que venim.</p> <p>Un cop s'hagi acabat el cercle, farem una ronda en el que haguem de posar moviment i veu a l'estat com venim. La persona que ho faci sortirà al cercle farà un gest i veu i la resta el repetirà, així fins a acabar el cercle</p>	<p>Espai sense cadires</p> <p>Etiquetes i retoladors</p>	<p>15"</p>
<p>-Conèixer el què els hi agrada fer als infants del barri.</p> <p>- Conèixer què és el que els hi agrada fer però no tenen espai per fer-ho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguint amb el cercle es preguntarà als infants quines activitats els hi agrada fer al seu barri. L'activitat l'hauran de representar teatralment i quan la resta endevinem quina és preguntarem on la fan. - Posteriorment s'els hi preguntarà que ara, escenifiquin què els hi agradaria fer que no poden fer en el barri. 		<p>15"</p> <p>15"</p>
<p>-Imaginar que d'allò que voldrien fer i no poden fer, podria tenir lloc en un possible equipament Ideal Plàstica Flor.</p> <p>- Recollir els resultats i traspasar-los a la sessió oberta a la ciutadania.</p> <p>-Agrair la participació</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per últim, hi a través d'un paper A1 amb un equipament tipus de dos plantes dibuixat, els hi preguntarem que d'allò que han dit què els hi agradaria fer, creuen que podrien fer en un equipament. Primer farem una primera pluja d'idees, i després, entre tots, es dibuixarà en el paper aquelles activitats que creuen que es podrien fer. - En el cas d'haver molts assistents es dividirien en dos grups, es farien dos dibuixos i posteriorment es compartirien. - Finalment demanarem que assisteixen a la sessió oberta a la ciutadania a explicar als adults allò que han decidit a la sessió d'avui i els agrairíem molt la participació 	<p>2 Document A1 amb un equipament tipus dibuixat.</p> <p>Llapisos i colors</p>	<p>30"</p>

TALLER SECTORIAL JOVENTUT			
OBJECTIUS	DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ	RECURSOS	TEMPS
<p>-Explicar als joves en què consisteix el procés participatiu i què farem durant la sessió</p> <p>-Fomentar el coneixement mutu dels joves</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A l'arribada s'els hi presenta el procés participació i els objectius de la sessió. - En primer lloc, s'explica als joves les oportunitats que pot arribar el possible nou equipament per a ús del barri i per això volem conèixer les necessitats d'usos que tenen els joves del barri. - Posteriorment farem una ronda de presentació informant del nom i de l'entitat, institució o qualitat en la què venim. 	Espai	15"
<p>-Conèixer els espais del que fan ús els joves del barri</p> <p>- Conèixer què és el que els hi agrada fer però no tenen espai per fer-ho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amb un mapa del barri es preguntarà sobre quins espais es fan servir per els joves, podent explicar quin ús en fan. - Posteriorment s'els hi preguntarà quines necessitats d'usos tenen que no quedin recollides per cap d'aquests espais. 	Mapa del barri digital Portàtil Projector Post it Paperograf Rotuladors	20" 20"
<p>-Imaginar que d'allò que voldrien fer i no poden fer, podria tenir lloc en un possible equipament Ideal Plàstica Flor.</p> <p>- Recollir els resultats i traspasar-los a la sessió oberta a la ciutadania.</p> <p>-Agrair la participació</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per últim, s'els hi preguntarà quins usos es podrien dur a terme en el possible nou equipament que es pogués construir en l'espai ideal plàstica flor. - En el cas d'haver molts assistents es dividirien en dos grups, es farien dos dibuixos i posteriorment es compartirien. - Finalment demanarem que assisteixen a la sessió oberta a la ciutadania a explicar a la ciutadania allò que han decidit a la sessió d'avui i els agrairíem molt la participació 	Post-it Rotuladors. Paperògrafs Llapissos i colors	20" 15"

TALLER SECTORIAL ENTITATS DEDICADES A LA INFÀNCIA			
OBJECTIUS	DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ	RECURSOS	TEMPS
-Explicar a les entitats en què consisteix el procés participatiu i què farem durant la sessió -Fomentar el coneixement mutu.	A l'arribada s'exposarà els objectius del procés, l'estructura del mateix i els objectius i funcionament de la sessió. Posteriorment es farà una ronda de presentació exposant el nom, les entitats a les que representen i exposant la seva missió principal com a entitat.		15"
-Conèixer les principals dificultats que tenen per a dur a terme la seva missió al barri.	- En primer lloc s'els hi pregunta <i>quina és la dificultat principal que tenen per a dur a terme la seva missió al barri</i> . S'els hi repartirà un post-it i treballaran en petits grups. - En segon lloc, també s'els hi preguntarà quines necessitats tenen els infants en quant a activitats i usos al barri que actualment no estan resoltes. - Posteriorment ho compartiran en plenària. (*) Tot i que ens interessa conèixer totes les dificultats, ho enfocarem envers els espais.	Post-it i retoludadors. Paperògrafs	20" 20" 20"
-Imaginar quines necessitats no resoltes, podrien tenir lloc en un possible equipament Ideal Plàstica Flor. - Recollir els resultats i traspasar-los a la sessió oberta a la ciutadania. -Agrair la participació	- Una vegada identificades i compartides les dificultats s'els hi preguntarà quines necessitats de les entitats, i d'activitats adreçades a la infància podrien ser resoltes amb un possible equipament com el que podria arribar a representar Ideal Plàstica Flor. - Posteriorment es comparteix en sessió plenària. - Finalment demanarem que assisteixen a la sessió oberta a la ciutadania a explicar a tothom allò que han decidit a la sessió d'avui i els agrairíem molt la participació	Post-it i paperògraf	30" 15"

TALLER DIAGNÒSTIC OBERT A LA CIUTADANIA			
OBJECTIUS	DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ	RECURSOS	TEMPS
<ul style="list-style-type: none"> -Explicar els objectius del procés i el desenvolupament de la sessió -Fomentar el coneixement mutu. 	<ul style="list-style-type: none"> - A l'arribada s'exposarà els objectius del procés, l'estructura del mateix i els objectius i funcionament de la sessió. - També s'explicarà que hi hagué sessions sectorials a diferents col·lectius i que durant el taller exposaran l'anàlisi que han realitzat i les propostes generades. - Posteriorment es farà una ronda de presentació exposant el nom, les entitats o institucions de les que formen part. 		15"
<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer les principals dificultats d'usos del barri que en l'actualitat no estiguin resoltes. - Exposar i compartir amb els altres col·lectius les necessitats identificades 	<ul style="list-style-type: none"> - En primer lloc s'els hi demanarà que en un paper, individualment, identifiquin 3 necessitats d'usos per al barri que en l'actualitat no estiguin resoltes. - Posteriorment hauran de posar les 3 necessitats en comú i debatre sobre aquelles que siguin més rellevants, bé perquè ho consideri el petit grup, bé perquè siguin les més repetides. - Seran compartides en sessió plenària. - Després els diferents col·lectius exposaran quines han estat les necessitats seleccionades per ells. Es realitzen les conclusions de la sessió 	<ul style="list-style-type: none"> Post-it i retoludadors. Paperògrafs 	<ul style="list-style-type: none"> 3" 20" 20" 20"

TALLER DE DELIBERACIÓ OBERT A LA CIUTADANIA			
OBJECTIUS	DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ	RECURSOS	TEMPS
-Explicar les diferents fases del procés, els resultats de la sessió anterior i el desenvolupament de la sessió	- A l'arribada s'exposarà els objectius del procés, l'estructura del mateix i els objectius i funcionament de la sessió.		15"
-Assignar a diferents tipologies d'equipaments els usos i funcions que haurien de tenir segons el resultat de les sessions anteriors.	<p>A través dels resultats obtinguts a la sessió anterior les diferents necessitats d'usos s'agruparan en funció de la tipologia d'equipament que es podrà dur a terme a ideal Plàstica flor, poden ser, un equipament esportiu, cívic, cultural, infantil, etc.</p> <p>Un cop s'incloguin les necessitats en els diferents equipaments, es realitzarà la definició del mateix i posteriorment, caldrà donar devolució de la viabilitat d'aquell equipament tal com s'ha definit des dels espais de participació. S'informa i es clou la sessió-</p>	Post-it i retoludadors. Paperògrafs	20" 5"

5. Annexos

5.1 “Proposta veïnal per al solar d’Ideal Plàstica Flor”

(Barcelona, 17 de desembre de 2017)

Acaba de començar el procés participatiu en el qual l’Ajuntament recollirà informació del veïnat sobre quin podria ser el futur del solar de l’antiga fàbrica Ideal Plàstica Flor. Des del moviment associatiu de Prosperitat tenim una proposta que hem posat sobre la taula de debat.

PROPOSTA VEÏNAL PER AL SOLAR DE LA IDEAL PLÁSTICA FLOR

Reunions de les entitats del barri sobre aquest tema: 1 de juliol de 2014, 3 de febrer de 2015, 10 de desembre de 2015, 7 de novembre de 2017, 12 de desembre de 2017 (tres d’elles monotemàtiques sobre la Ideal Plàstica Flor).

Amb la presència a les reunions de: AV Prosperitat, Casal de barri, Casal de joves, cooperativa Userda, Club Esportiu de Futbol Sala, Bàsquet 9 Barris, AMPA escola Sant Lluís i escola Víctor Català, Comerciants de Valldaura, veïnes a títol personal.

Informats per correu i convidats a participar: resta AMPA escoles del barri, escola d’adults, comissió Festa Major, esplais Druida i Santa Engràcia, Prospe Capaç, 9 Barris Imatge, Date una huerta, CAU Prosperitat, Radio Línea IV. També el veïnat de Prosperitat mitjançant comunicacions als socis/usuaris d’entitats i equipaments.

1) EL DÈFICIT D’ESPAIS I EQUIPAMENTS A PROSPERITAT

La Prosperitat es caracteritza per ser un barri amb una forta densitat de població (59 hectàrees on viuen més de 26.000 habitants) i que té poc sòl lliure. Els habitatges i els vehicles (trànsit i aparcament) ocupen la major part de l’espai disponible.

La construcció d’habitatge nou s’ha de fer sobre les cases antigues del barri, en molts casos posant en perill el seu possible valor patrimonial. La falta de previsió en la reserva de sòl públic impedeix guanyar zona verda per esponjar el barri i complica la construcció dels equipaments pendents.

Durant les últimes dècades, moltes vegades per la pressió de la lluita veïnal, s’ha anat assolint una quota mínima indispensable de zona verda (places) i equipaments bàsics (escoles, centres de salut, atenció a la gent gran o habitatge social). El barri també ha

acollit equipaments que donen servei al districte i a la ciutat, com l'habitatge social de Via Favència, els pisos assistits de la Torre Júlia o la residència per a la gent gran del carrer Molí.

Més enllà dels serveis bàsics, la resta de necessitats de caire social, cultural o esportiu, o no s'han cobert o s'han cobert amb equipaments en precari, la major part dels quals han complert més de 25 anys. És el cas del Casal de barri, el poliesportiu Valldaura o el Casal de joves, ara a l'espera d'un nou equipament. Quant als equipaments aprovats i pendents, com la piscina municipal del carrer Molí, els diners han caigut dels successius pressupostos municipals amb l'excusa de la crisi econòmica.

Com a sòl públic només queda en l'actualitat la pastilla de passeig Valldaura-Rio de Janeiro (on s'ubicarà el nou Casal de joves després de 6 anys en barracots), el solar del carrer Molí-Via Favència (on hi ha projectada una piscina municipal pendent de fa més de 30 anys) i el solar de l'antiga Ideal Plàstica Flor.

Resumint, hem arribat al 2018 amb un dèficit estructural d'equipaments i de zona verda, amb poc sòl públic per encabir-los i amb una falta d'inversions flagrant.

Per tant, per al moviment associatiu de Prosperitat, el futur del solar de la Ideal Plàstica Flor va lligat al propi futur del barri.

2) NOVES I VELLES NECESSITATS

Durant aquests anys hem repetit que cal un **pla d'equipaments global** que pugui encaixar les velles i noves necessitats amb la poca disponibilitat d'espai.

Perquè entre les demandes del barri hi ha:

Compliment dels compromisos. La construcció de la piscina municipal a Molí-Via Favència; i el compliment del conveni entre l'Ajuntament i Telefónica mitjançant el qual l'empresa ha de cedir una part del local del carrer Boada per a equipaments.

Solució per als equipaments obsolets. Principalment, el Casal de barri i el Poliesportiu Valldaura. Són equipaments sobreexplotats i no poden assumir la demanda del barri: tots dos equipaments realitzen activitats pròpies fora dels edificis.

Cobrir les necessitats pendents. Biblioteca de barri; auditori de mig format; espai infantil; espais per a pràctiques culturals (tallers, arts escèniques i musicals); cobrir necessitats esportives de l'escola Víctor Català; guanyar zona verda.

3) EL MOVIMENT ASSOCIATIU

El moviment associatiu de Prosperitat fa molts anys que ha sigut conscient de la importància de l'espai públic (carrers, places, zones verdes, equipaments) com una eina bàsica per lluitar contra les desigualtats i reforçar la convivència. També és conscient de

quant costa que tiri endavant la conquesta del sòl, la dignificació dels espais, la construcció dels equipaments i que aquests estiguin al servei de la ciutadania.

La vida social i cultural ha passat per l'ús intensiu de l'espai públic, i el propi veïnat ha volgut gestionar els equipaments culturals i esportius, compromentent el seu temps i energia per demostrar que pot responsabilitzar-se d'espais ciutadans de qualitat, tot i que no sempre tinguin una infraestructura adient. Tant la gestió veïnal com la mateixa precarietat dels espais han fet que els equipaments existents estiguin intercomunicats (casals, poliesportiu, escoles, local de l'AV...).

Per tant, independentment de l'equipament que s'acabi construint al solar, **s'haurà de tenir en compte la realitat i peculiaritat del moviment associatiu perquè aquest nou espai qualli al barri.**

4) LA PERSPECTIVA QUE OBRE LA IDEAL PLÁSTICA FLOR

Som conscients que el solar no pot solucionar totes les necessitats d'equipaments, però sí que pot ser una peça fonamental a partir de la qual repensar, i potser reubicar, els espais culturals i esportius que ja funcionen al barri.

L'encaix no és fàcil però, com hem dit, ha de partir d'una visió global que tingui en compte les necessitats, les peces de sòl disponible i la interrelació existent entre els diferents equipaments, sense oblidar la importància de la zona verda que necessita el barri.

Algunes propostes:

De manera general, el barri aposta per equipaments públics (els pisos no ho serien) i, en la mida que es pugui, de gestió ciutadana (no volem equipaments gestionats per empreses amb ànim de lucre).

S'han de prioritzar els equipaments que puguin resoldre els molt dèficits del barri (cosa que no és incompatible amb un ús compartit amb altres barris del districte).

Que la seva construcció i manteniment es facin amb criteris de sostenibilitat ambiental i econòmica.

Que siguin equipaments que facilitin espais de trobada veïnal intergeneracional i que siguin polivalents i/o reconvertibles.

De manera concreta, tenim dues propostes per debatre:

A) Equipament cultural polivalent per a ús compartit de les diferents entitats i equipaments del barri. A debatre com es gestionaria.

Comptaria amb:

Auditori de mig /gran aforament (per fer actuacions, assajos artístics, assemblees veïnals).

Zona de trobada (bar, actuacions de petit format, exposicions, celebracions).

Sales per a tallers, activitats culturals i reunions: “seques” (dansa, teatre, gimnàstica) i “humides” (cuina, ceràmica).

Biblioteca de barri (polivalent, amb sales d’estudi i treball per a grups, horari flexible).

Espai infantil (a definir quin tipus de format o equipament).

Bucs d’assaig de format mitjà, per a grups nombrosos (millor si hi ha planta baixa).

Espai de magatzem per a les entitats del barri.

B) Nou poliesportiu.

Podria solucionar els problemes de l’actual poliesportiu i de l’escola Víctor Català (no té gimnàs). A la vegada, alliberaria pressió de l’actual poliesportiu (el seu ús durant un any implica 20.000 usuaris, 100.000 usos, 650 entitats, 200 activitats i 5.000 hores d’obertura).

Observacions

S’ha de veure si les dues opcions són compatibles, o si alguns dels equipaments proposats es poden ubicar en altres espais.

També ens preocupa la franja d’edat d’entre els 12 i els 16 anys: falten espais i propostes adients i s’ha de tenir en compte de manera especial aquest grup de població.

És important com es relacionarà la zona verda amb els equipaments: no han de ser espais al marge els uns dels altres.

5) EL PROCÉS PARTICIPATIU

Si l’equip de govern té una proposta per al solar, l’ha de posar sobre la taula des del principi del procés. No és de rebut que el districte compti amb tota la informació però amagui la seva opció fins al final.

Per tant, els representants polítics han d’estar presents en alguna fase del procés, que no es pot deixar només en mans dels tècnics de participació.

El resultat del procés, si hi ha acord i consens veïnal, **ha d’acabar amb l’aprovació en un plenari de l’Ajuntament central**, per comprometre al següent equip de govern.

5.2 “Intervenció veïnal segona jornada Ideal Plàstica Flor”

(27 de Febrer 2018)

Escrit realitzat el 27 de febrer de 2018 pel grup de treball de la Plàstica Flor, amb la participació de l'Associació de Veïnes i Veïns de Prosperitat, Prosperitat Cultura en Acció 2 (gestió del Casal de barri de Prosperitat i Poliesportiu Valldaura), Associació Juvenil Socio-cultural de Prosperitat (gestió del Casal de joves de Prosperitat), Userda9 (Cooperativa de consum responsable de Prosperitat), AMPA escola Víctor Català, projecte educatiu Racó de Joc i veïnes i veïns a títol personal.

PROPOSTA VEÏNAL PER AL SOLAR DE LA IDEAL PLÀSTICA FLOR

Estem a la segona fase del procés participatiu sobre futur del solar, el de deliberació i propostes, amb la peculiaritat que l'Ajuntament ja ha fet pública la seva: **traslladar a aquest espai la biblioteca de districte** (que ocuparia uns 3.000 m²), amb la possibilitat d'incloure-hi també un auditori (uns 2.000 m²).

Des del grup de treball veïnal sobre el futur de la Plàstica Flor plantegem **la nostra proposta** a l'Ajuntament, amb l'objectiu que l'estudiï, la treballi, assenyali els seus límits si és el cas i la retorni amb una proposta imaginativa amb la qual puguem apropar-nos a un equipament vàlid per a la Prosperitat, Nou Barris i Barcelona, que es pugui aprovar en aquest mandat i comprometi l'Ajuntament que l'haurà de tirar endavant en la pròxima legislatura.

Volem que es tingui en compte el treball realitzat durant anys pel teixit associatiu, que hem concretat en un [document de consens](#) que s'ha fet públic. La participació individual no es pot posar al mateix nivell que la col·lectiva i organitzada.

Volem que l'Ajuntament assumeixi la realitat del barri (forta densitat de població, equipaments obsolets i en precari, dèficit d'equipaments necessaris, dèficit de zona verda, poc sòl públic).

Volem que es prioritzin les necessitats del barri. El nou equipament no pot estar al marge de l'entorn, s'ha d'adaptar a les necessitats i no a l'inrevés. Això és compatible amb què l'ús de l'equipament sigui compartit per altres barris, districte i ciutat.

Volem que es doni una sortida a les necessitats que no quedin cobertes. Que es reconeguïn les mancances i s'inclouïn en el Pla d'Equipaments del districte.

RESUM DE LA PROPOSTA VEÏNAL

Apostem per un equipament amb:

- **Auditori/sala d'actes** (per fer assajos, actuacions, assemblees).
- **Biblioteca de barri** (amb horaris flexibles, sales d'estudi i de treball per a grups).
- **Sala polivalent** (per fer tallers, celebracions veïnals, reunions, amb espai infantil i espai de magatzem per a les entitats, cuina).
- **Instal·lacions esportives/gimnàs** (que puguin solucionar mancances esportives de l'escola Víctor Català i Poliesportiu Valldaura).
- **Espai de trobada** (bar, sala d'exposicions, actuacions de petit format).
- **Zona verda compacta** (integrada amb l'equipament, on puguin créixer arbres, pensada per gaudir de manera intergeneracional).

En resum, **volem que l'Ajuntament estudiï la proposta del barri**. En cas contrari, les entitats tenim dret a replantejar-nos la nostra presència a la comissió de seguiment.

5.3 Propostes recollides a la primera sessió oberta del 14 de Febrer

Necessitat o Proposta d'Equipament	Número de vegades que s'ha proposat
Auditori (polivalent)	23
Biblioteca	15
Poliesportiu	7
Espai sales petites per activitats i equipades (cuina, armaris, cadires, per totes edats, etc)	5
Gimnàs (una de les propostes demana també per menors)	3
Casal de Barri	2
Escola Bressol	2
Pàrquing Soterrani	2
Casal de 12 a 17 anys	2
Parc Infantil	2
Bucs d'assaig	2
Casal Infantil de 13 a 18 i de 9 a 12 anys	1
Zona verda amb zona d'esport, gent gran i activitats ecològiques (per exemple horts)	1
Espai de gent gran	1
Pistes d'esport	1
Casal de Joves definitiu	1
Institut Victor Català	1
Acadèmia de ball	1
Gimnàs de carrer	1
Local d'Oci amb espai lliure	1
Serveis gent gran i infants	1
Sala d'art i d'estudi	1

